

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской  
области  
«Вологодский колледж права и технологии»

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодский колледж права и технологии»  
И.А. Беляева  
06 / 2023 г.



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

по специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения


(на базе основного общего образования)

Вологда  
2023

Рабочая программа учебной дисциплина ОП.02 «Конституционное право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчик рабочей программы: Стрельцова Ольга Викторовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
Протокол № 10 от 30.06 2016г.  
Председатель методической комиссии  
 И.А. Носкова

Рассмотрена  
На заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

Рассмотрена  
На заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3.	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			32

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** изучение и овладение основными понятиями, принципами, категориями, и положениями конституционного права, обоснованными теоретически и характерными для конституционно-правовых институтов современных демократических государств; изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в Российской Федерации, основ конституционного строя Российской Федерации, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции Российской Федерации, институтов прав и свобод человека и гражданина, законодательной, исполнительной, судебной, президентской и общественной властей, конституционной юстиции, местного самоуправления; формирование профессионального юридического мировоззрения.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями об основных понятиях и категориях конституционного права, содержания правовых норм;
- изучение предмета, метода, определение места конституционного права в системе права России, отграничение его от других отраслей права;
- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- усвоение конституционных прав, свобод, обязанностей человека и

гражданина в Российской Федерации;

- уяснение роли государственных органов в обеспечении и реализации прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- выработка навыков толкования, использования и применения норм конституционного права;
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым вопросам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

- самостоятельной работы студента 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
Теоретических занятий	48
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Конституционное право, как учебная дисциплина.                      Конституционное право, как наука.                      Связь конституционного права с другими учебными дисциплинами и правовыми науками</p>	1 1	2
<b>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Раздел 1. Общие положения конституционного права</b></i></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Понятие и предмет конституционного права.                      Место российского конституционного права в системе права России.                      Система конституционного права.                      Конституционно- правовые нормы и институты.                      Самостоятельная работа №1. Составление схемы "Место Конституционного права в системе права России".</p>	12 2 1 1	2,3 2,3
<b>Тема 1.2. Источники Конституционного права</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и система источников.                      Законодательные источники: Конституция Российской Федерации, принципы и нормы международного права, законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные законы, федеральные акты, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные документы Министерств, федеральных агентств и федеральных служб, нормативные документы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления.                      Судебный прецедент и правовой обычай как источники Конституционного права Российской Федерации.</p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Семинар на тему "Понятие и сущность Конституции, типы, виды, форма Конституций современных государств."</p>	3 1 1	2,3

	Самостоятельная работа №2. Составление схемы «Виды источников Конституционного права России».	1	
Тема 1.3. Конституционные правоотношения и их участники. Обеспечение Конституционной законности	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2,3
	Понятие, субъекты, объекты, содержание и особенности конституционных правоотношений.	1	
	Самостоятельная работа №3. Составление схемы «Основания возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений».	1	
	Самостоятельная работа №4. Составление таблицы «Виды субъектов конституционных правоотношений».	1	
	Самостоятельная работа № 5. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 1.4. Исторические этапы развития конституционного права России	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2,3
	Конституционное развитие России до 1917 года.	1	
	Конституционное развитие РСФСР 1918 года.		
	Конституционное развитие РСФСР и СССР в период с 1924 года по 1993 год.		
	Принятие Конституции РФ 1993 года, общая характеристика Конституции РФ 1993 года.		
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: Особенности Конституции РСФСР 1918 года; Особенности Конституции РСФСР 1924 года; Особенности Конституции РСФСР 1974 года; Особенности Конституции РСФСР 1918 года.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 7. Решение ситуационных задач</b>	1	
	<b>Раздел 2. Основы конституционного строя</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2,3
	1. Конституционные характеристики России. Понятие конституционного строя и его элементы (принципы), правовая охрана конституционного строя.	1	
Тема 2.1. Основы конституционного строя	2. Гуманистические основы конституционного строя. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.	1	
	3. Политические основы конституционного строя. Конституционные характеристики Российского государства в сфере занятия политической деятельностью.	1	
	4. Социально-экономические и культурные основы конституционного строя.	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Семинар на тему "Конституционно-правовое закрепление народовластия в РФ. Представительная и непосредственная демократия: понятие, институты".	1	
	Самостоятельная работа №8. Решение ситуационных задач.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: «Реализация принципа федерализма в РФ»; «Россия — социальное государство»; «Россия — светское государство»; Российская Федерация — правовое государство»; «Российская Федерация — суверенное государство» «Реализация принципа демократизма в России»; «Особенности Конституций республик, входящих в состав России.</p>	1	
<p><b>Тема 2.2 Гражданское общество в России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие гражданского общества, его признаки, принципы, структура. Отграничение субъектов гражданского общества от институтов гражданского общества.</p> <p>2. Направления и закономерности формирования и развития гражданского общества в Российской Федерации. Основные направления и закономерности формирования и развития гражданского общества в РФ. Правовые основы формирования и развития гражданского общества.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 10.</b> Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 11.</b> Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: «Понятие и основополагающие принципы гражданского общества», «Структура гражданского общества», «Идеологическое и политическое многообразие».</p>	4	2,3
<p><b>Тема 2.3. Гражданство России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие гражданства и основания его приобретения. Первичные и вторичные основания приобретения гражданства. Основные принципы российского гражданства. Правовое регулирование гражданства.</p> <p>2. Правовое положение граждан, иностранцев, лиц без гражданства (апатридов), лиц с двойным гражданством (бипатридов).</p> <p>3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 12.</b> Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 13.</b> Подготовка сообщений, рефератов по темам: «Понятие и основные принципы российского гражданства»; «Приобретение и прекращение российского гражданства», «Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев».</p>	5	2,3
<p><b>Тема 3.1. Права и свободы человека. Основы правового статуса человека гражданина</b></p>	<p><b>Раздел 3 Основы правового статуса человека и гражданина</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы. Гарантии конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>2. Личные права и свободы в Российской Федерации: понятие, содержание, конституционно-правовое закрепление, реализация.</p>	10	2,3

	3. Политические права и свободы в Российской Федерации: понятие, содержание, конституционно-правовое закрепление, реализация.	1	
	4. Социально-экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации: понятие, содержание, конституционно-правовое закрепление, реализация.	1	
	5. Право на объединение в Российской Федерации: понятие, содержание. Конституционно-правовой статус общественных объединений.	1	
	6. Право собираться мирно и без оружия. Правовое регулирование публичных мероприятий в Российской Федерации.	1	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Семинар на тему "Право на свободу выражения мнений: понятие, элементы, формы реализации, пределы. Понятие и правовое положение средства массовой информации (СМИ)".	2	
	<b>Самостоятельная работа №14:</b> Составить таблицу «Виды прав человека, гарантированные в России».	1	
	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Составление схемы «Основания приобретения гражданства в Российской Федерации».	1	

	<b>Раздел 4. Конституционное устройство России</b>	9	2,3
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2,3
Тема 4.1. Понятие и формы федеративного государства	1. Федеративное устройство Российской Федерации: понятие, принципы, соотношение с понятиями «государственное устройство», «территориальное устройство», «административно-территориальное устройство». Принципы государственного суверенитета и государственной целостности Российской Федерации: понятие, содержание, реализация в условиях российского федерализма.	1	
	2. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации: понятие, конституционно-правовое закрепление, гарантии равноправия народов в РФ. Формы самоопределения народов в Российской Федерации.	1	
	3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие, элементы; соотношение элементов конституционно-правового статуса РФ и элементами конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса отдельных типов субъектов Российской Федерации.	1	
	<b>Самостоятельная работа №16.</b> Составление схемы: "Виды форм государственного устройства"	1	

<b>Тема 4.2. Особенности Конституционного устройства Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	
	1. Конституционные принципы организации России: федерализм, суверенитет, демократизм, социальное, светское и правовое государство.		1	1,2,3
	2. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в России. Принцип разделения властей и система органов государственной власти в Российской Федерации.		1	
	3. Особенности формы правления. Форма государственного устройства и политического режима Российской Федерации.		1	
	<b>Практическое занятие № 4. Семинар на тему: "Формы правления, государственного устройства и политического режима в современных государствах"</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: Принципы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами; Процесс укрупнения субъектов Российской Федерации; Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа; Конституционно-правовой статус области; Процедура принятия нового субъекта в состав России.		1	
	<b>Раздел 5. Органы государственной власти Российской Федерации</b>		<b>25</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 5.1. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1. Институт Президента в конституционной системе государственной власти России. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти, полномочия.		1	
	2. Основания возникновения и прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок избрания и ответственность Президента Российской Федерации.		1	
	3. Акты, издаваемые Президентом Российской Федерации.		1	
	<b>Практическое занятие №5.Семинар на тему: "История института Президента в России"</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Подготовка сообщений, презентаций по темам: Полномочия Президента Российской Федерации, как верховного главнокомандующего; Полномочия Президента Российской Федерации, как главы государства; Полномочия Президента Российской Федерации, как главы Совета Безопасности.		2	

Тема 5.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала:	7	2,3
Тема 5.3. Правительство Российской Федерации	<p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации — высший законодательный (представительный) орган государственной власти Российской Федерации: понятие, структура. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Статус члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>4. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Акты, издаваемые Федеральным Собранием Российской Федерации и его палатами.</p> <p><b>Практическое занятие № 6.</b> Семинар "Участие граждан, общественных объединений и организаций, политических партий в законодательном процессе в современной России".</p> <p><b>Самостоятельная работа № 19.</b> Составление таблицы «Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	2,3
Тема 5.4. Органы	Содержание учебного материала:	6	2,3

<b>государственной власти субъектов Российской Федерации</b>	1. Конституционно-правовые основы организации и функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	1
	2. Законодательные (представительные), исполнительные и судебные органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах России.	1
	<b>Практическое занятие №7. Семинар "История нормативно-правового регулирования избрания (назначения) на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (главы исполнительной власти субъекта Российской Федерации)".</b>	2
	<b>Самостоятельная работа №22. Подготовка сообщений, презентаций по темам: "Отличие статуса исполнительных органов государственной власти субъектов РФ от территориальных представительств исполнительных органов государственной власти Российской Федерации".</b>	2

<b>Раздел 6. Судебная власть и Прокуратура в Российской Федерации</b>		<b>10</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 6.1. Судебная власть Российской Федерации и органы Прокуратуры</b>		<b>10</b>	<b>2,3</b>
<b>Содержание учебного материала:</b>			
1. Место и роль судебной власти в системе разделения властей: понятие, сущность, принципы организации и деятельности. Структура судебной власти в России. Принцип единства судебной системы и его реализация.	1		
2. Статус Конституционного Суда Российской Федерации: место в системе органов государственной власти и в судебной системе; пределы компетенции Конституционного Суда Российской Федерации; принципы и правила конституционного судопроизводства в Российской Федерации: особенности производства по отдельным категориям дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие; виды; требования, предъявляемые к итоговым решениям; юридическая сила; порядок исполнения; соотношение решений Конституционного Суда Российской Федерации и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.	1		
3. Система судов общей юрисдикции: правовое регулирование, полномочия, система судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок образования и деятельности.	1		
4. Арбитражная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, полномочия, система арбитражных судов в Российской Федерации.	1		
5. Прокуратура Российской Федерации: понятие, конституционная система органов прокуратуры, цели прокурорского надзора.	1		
<b>Практическое занятие № 8. Семинар на тему: "Право на получение квалифицированной юридической помощи. Конституционно-правовой статус адвокатуры в Российской Федерации".</b>	1		

	Самостоятельная работа № 23. Составление схемы «Органы судебной власти России».	1
	Самостоятельная работа № 24. Подготовка сообщений, презентаций по темам: Полномочия третейских судов в Российской Федерации, полномочия мировых судей в Российской Федерации.	2
	Самостоятельная работа № 25. Решение профессиональных ситуационных задач по теме.	1
	<b>Раздел 7. Основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	<b>5</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>
Тема 7.1. Система местного самоуправления в Российской Федерации	1. Местное самоуправление: понятие, сущность, функции, назначения, назначение. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации.	1
	2. Органы местного самоуправления: понятие, структура, полномочия, порядок образования и деятельности. Муниципальное образование: понятие, территориальные и финансово-экономические основы. Устав муниципального образования.	1
	Практическое занятие № 9. Семинар на тему: "Правовой статус муниципального образования - Город Вологда".	1
	Самостоятельная работа № 26. Решение профессиональных ситуационных задач по теме.	2

	<b>Раздел 8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</b>	<b>5</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
Тема 8.1. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	1. Избирательное право и избирательная система: понятие, сущность. Конституционные принципы субъективного избирательного права.	1	
	2. Избирательный процесс и его основные стадии. Выборы и референдум.	1	
	3. Особенности избрания Президента Российской Федерации, формирования Федерального Собрания Российской Федерации, проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, избрания высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.	1	
	Практическое занятие № 10. Семинар на тему: "Выборы, референдум, всенародное голосование и плебисцит: общее и отличия".	2	
	<b>Раздел 9. Чрезвычайное и военное положение на территории Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
Тема 9.1. Правовой режим чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации	Практическое занятие № 11. Семинар на тему: "Правовой режим чрезвычайного положения".	1	
	Практическое занятие № 12. Семинар на тему: "Правовой режим военного положения".	1	

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Итого по дисциплине (всего):**

	96	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- 26 посадочных мест: столы, стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор.
- комплект учебно-методической документации.

По учебной дисциплине предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных на базе кабинета, в соответствии с учебным планом.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, монографий, диссертаций, статей в периодических печатных изданиях, юридической практики, Интернет-ресурсов**

##### **Нормативные правовые акты и официальные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, 04.10.2022 №5-8-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2022. – №00012002210060013.

## **Учебные издания, монографии, диссертации, статьи в периодических печатных изданиях**

### **Основная литература:**

1. Савощикова Е. В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с.
2. Братановский С. Н. Конституционное право: учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с.

### **Дополнительная литература**

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с.

### **Электронные ресурсы**

1. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»)
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (сайт «Российской газеты»)
5. Право.py: <http://pravo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <b>Знать:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщения

<p>4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщение</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p><b>знать:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>Устные опросы, самостоятельные работы, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщение</p>

<p>К 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  <b>Знать:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, презентации, реферата, доклада, сообщение</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;  <b>Уметь:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;  <b>Уметь:</b></p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщение</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, презентации, реферата, доклада, сообщение</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, презентации, реферата, доклада, сообщение</p>

<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <b>Знать:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра</p>
---	---	---

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)

